

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноушенская начальная общеобразовательная школа»
Владимирской области Селивановского района

*Утверждено
на заседании
исполнительного совета
школы № 2 от 17.10.11
Вашим председателем
исполнительного совета*

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Красноушенская НОШ»
Н.Ю. Зворыкина
Приказ № 04
от 17.10.2011 г.

Рабочая
образовательная программа
внеурочной деятельности
(ФГОС)
учащихся 1-4 классов

2011 – 2012 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

Школа обеспечивает подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Цель внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

-включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые могут иметь разные формы организации: беседы, экскурсии, викторины, классные часы, походы, соревнования, акции, праздники, конкурсы, кружки и т.д.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей детей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования .

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость библиотечного часа и занятий в клубах. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Разделы программы.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих разделов:

| Направление внеурочной деятельности | Форма, название | Примечания |
|-------------------------------------|--|-------------|
| Научно- познавательное | -информационные часы; -предметные викторины; -клуб «Почемучка» -олимпиады, конкурсы. -экскурсии. | понедельник |
| Общественно-полезная деятельность | -трудовые десанты; -работа в мастерских; -дежурство; | вторник |
| Спортивно-оздоровительное | -спортивные соревнования; -народные игры; -подвижные игры; -походы; | среда |
| Гражданско-патриотическое | -классные часы; -диспуты; -праздники; -кружок «Мой край». | четверг |
| Художественно-эстетическое | -конкурсы; -беседы; -классные часы; -игры; | пятница |

В связи с этим ведущей идеей программы является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Работа школы в таких условиях позволяет использовать эффективное воспитательное средство, как **режим**, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.00 до 16.00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

- семья;
- МДОУ «Детский сад №7» п.Красная Ушна
- Сельский культурно-досуговый центр пос. Красная Ушна.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы.