

**Выполнение показателей результативности предоставления субсидии бюджету
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноушенская начальная общеобразовательная школа» Селивановского
района Владимирской области на модернизацию общего образования в 2012 году**

(1 полугодие)

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		План		Факт	
1	2	3	4	5	6
1. Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации					
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году	104,3		118	
1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в (рубли)	15220		17940	
1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации (рубли)	14596,1		14596,1	
2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	25		25	
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	2		2	

2.2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)	0	0
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	0	0
2.3.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)	0	0
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	0	0
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности			
3.1.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	0	0
3.1.1.	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	0	0
4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений			

4.1.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	33,3 %	33,3 %
4.1.1.	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	1	1
5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся			
5.1.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	0 %	0 %
5.1.1.	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся	0	0
6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов			
6.1.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная