

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ШКОЛЫ  
на 2011-2012 учебный год**

**Утвержден приказом по школе**

**от «01» сентября 2011г. № 54**

## **Информационная справка о школе**

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноушенская начальная общеобразовательная школа» Селивановского района Владимирской области

Сокращенное название: МБОУ «Красноушенская НОШ»

Адрес: 602355 Владимирская область  
Селивановский район  
п. Красная Ушна  
ул.Заводская, д.10

Учредитель: муниципальное образование Селивановский район Владимирской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Селивановского района Владимирской области. Постановлением главы Селивановского района данные полномочия переданы управлению образования администрации Селивановского района.

Школа была построена в 1938 году, находилась в поселке Красная Ушна и располагалась в приспособленном деревянном здании.

Постановлением главы администрации Селивановского района Владимирской области от 23.06.2011 г. №344 МОУ «Красноушенская основная общеобразовательная школа» Селивановского района Владимирской области реорганизована в МБОУ «Красноушенская начальная общеобразовательная школа» Селивановского района Владимирской области и переведена в здание яслей-сада п. Красная Ушна.

В школе имеются две классные комнаты, музыкально-спортивный зал (на договорной основе), столовая на 18 посадочных мест, библиотека, учительская, кабинет директора.

Рядом со школой расположена спортивно-игровая площадка.

На первом этаже здания находится Красноушенская сельская врачебная амбулатория, которая осуществляет медицинское обслуживание детей. В штат школы с 1 сентября 2011 года введена должность медицинской сестры (0,25 ставки).

## **Сведения о родителях**

Всего семей – 8

Всего родителей (мам и пап) – 15 чел.

Многодетных - 1

Малообеспеченных - 8

Неполных семей - 1

Опекунские семьи – нет.

Асоциальные семьи – нет.

## **По образованию**

Высшее - 1 чел.

Средне-специальное – 5 чел.

Среднее – 6 чел.

Неполное среднее - 3 чел.

## **Работают :**

в п. Красная Ушна:- ООО «Водосвет» – 4 чел.

- СКДЦ – 1 чел.

- ООО «Надежда» -1 чел.

- у ЧП – 2 чел.

- ПЧ №56 -1 чел.

- соцработники -1 чел.

в с. Малышево – у ЧП -1 чел.

безработные – 3 чел.

домохозяйки- 1 чел.

## **Сведения о педагогических кадрах**

В школе работает 3 педагога: директор, педагог-организатор, учитель начальных классов.

### **По образованию:**

Высшее - 1 человек - 33,3 %

Средне-специальное - 2 человека – 66,7 %

### **По стажу педагогической деятельности:**

-до 5 лет -

-до 10 лет -

-до 20 лет -

-свыше 20 лет – 3 человека – 100 %

### **Профессиональный уровень:**

1 категория - 2 человека – 66,7 %

2 категория - 1 человек - 33,3 %

### **Возраст педагогов:**

до 30 лет –

30- 40 лет -

40- 50 лет - 2 человека

50 – 55 лет – 1 человек

В коллективе 3 женщины.

100 % учителей - выпускники школы.

Вакансий нет.

## **Режим работы школы**

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.  
Количество смен -1.

Все учащиеся проживают на территории  
муниципального образования сельское поселение  
«Малышевское» (округ Красноушенский):  
п. Красная Ушна - 8 человек

## Анализ работы

### школы за 2010-2011 учебный год и задачи на новый 2011-2012 уч.год

Целью деятельности педагогического коллектива является

– обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В 2010-2011 учебном году для достижения данной цели педагоги школы решали задачи:

- осуществлять работу по сохранению контингента учащихся, не допускать необоснованного выбытия учащихся из школы;
- обеспечить 100% перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года;
- обеспечить качественную подготовку выпускников первой и второй ступеней;
- создание комфортной и безопасной среды в школе;
- мотивировать педагогических работников к применению современных методов и технологий в организации занятости учащихся;
- продолжить целенаправленную работу по формированию у учащихся гражданской ответственности и патриотизма, потребности в саморазвитии и самореализации творческого потенциала, культуры и нравственности.

### Основными результатами работы педагогического коллектива является:

**1. Сохранение 5 классов-комплектов учащихся**, при этом из 38 учеников на начало учебного года к концу учебного года в школе обучалось 38 человек; в течение учебного года прибытия-выбытия учащихся не было.

Учебный год	Кол-во прибывших учеников	Кол-во выбывших учеников	Изменение числа учащихся по школе
2008-2009	3	7	-4
2009-2010	6	2	+4
2010-2011	4	0	+4

2. По итогам учебного года

*В переводных классах переведены в следующий класс*

100% учеников школы I ступени (1-4 классы),

100% учащихся школы II ступени (5-8 классы)

Оставлены на повторное обучение – нет.

Переведены условно - нет.

Все выпускники 9 класса (9 человек) – допущены к государственной (итоговой)

аттестации, учащиеся справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учащиеся 4 классов, завершающие обучение в школе первой ступени, традиционно по итогам учебного года проходили диагностическое тестирование и показали результаты по среднему баллу:

Предмет	4 класс
Математика	4,4
Русский язык	4,2

На государственной (итоговой) аттестации выпускники 9 класса сдавали экзамены по выбору в традиционной форме

Предмет	Кол-во	Традиционная форма экзамена, кол-во (%)
---------	--------	---

	уч-ся	Билеты	Реферат	Тестирование
География	1	1 (100%)	-	-
Физкультура	8	8(100%)	-	-
ОБЖ	9	9(100%)	-	-

а так же в новой форме по предметам – математика, русский язык (обязательные предметы).

Результаты экзаменов в новой форме 9 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»
Математика			9 чел.(100 %)
Русский язык		2 чел.(22,3 %)	7чел.(77,7 %)

*Результаты самоопределения учащихся 9 класса:*

Учебные заведения	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
<b>10 класс</b>	2 чел.	4 чел.	2 чел.
<b>НПО</b>	1 чел.		5 чел.
<b>ССУЗ</b>	2 чел.	2 чел.	1 чел.
<b>Работают</b>			
<b>Не работают и не учатся</b>		1 чел.	1 чел.
<b>Всего выпускников</b>	5 чел.	7 чел.	9 чел.

*В школе завершено формирование учебного плана, позволяющего перейти на федеральные государственные образовательные стандарты.*

2, 3 и 4 классы – иностранный язык (пропедевтический курс), физическая культура (3 часа), раздел «Информатика» в преподавании предмета «Технология»,

5, 6, 7 классы – информатика, обществознание.

*Оптимизирована модель внутришкольного контроля качества знаний учащихся*

- 1 класс      Выявление уровня адаптации учащихся к обучению в школе,
- 4 класс      Качество подготовки учащихся школы 1 ступни к обучению в школе 2 ступени,
- 5 класс      Выявление степени адаптации к обучению учащихся к обучению в школе второй ступени,
- 9 класс      Качество подготовки учащихся к итоговой аттестации, готовность выпускников школы к продолжению образования,
- 2, 3, 4 класс      Качество ЗУН учащихся по основным и новым предметам, контрольные работы по большинству предметов проводятся каждое полугодие.

Систематически, в течение учебного года проводятся проверки ведения школьной документации, состояние библиотечного учебного фонда, организации внеурочной занятости учащихся, соблюдения педагогами санитарно-гигиенических правил и требований охраны труда во время образовательного процесса.

**3. Учебная деятельность в школе непосредственно связана с воспитанием учащихся, образовательный процесс осуществляется с учетом социального статуса учащихся и их психологических особенностей.**

По социальному паспорту в нашей школе в 2010-2011 уч.году:

- дети из многодетных семей – около 22% от общего числа;
- детей с ограниченными возможностями- нет;
- опекаемые дети – 2 чел.;
- неполных семей (с потерей кормильца, разведенные родители, одинокие матери) – 9 семей;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН и КДН- нет;
- имеются семьи с временно неработающими родителями и семьи неблагополучные (по различным показателям)

№ п/п	Социальные категории	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
		учебный год		учебный год		учебный год	
		Кол-во уч-ся на начало года	% уч-ся от общего кол-ва	Кол-во уч-ся на начало года	% уч-ся от общего кол-ва	Кол-во уч-ся на начало года	% уч-ся от общего кол-ва
	Общее кол-во уч-ся	46		41		38	
1.	Многодетные семьи	4	13,3 %	5	16,1 %	3	12 %
2.	Малоимущие семьи	27	90 %	27	87,1 %	25	4,4 %
3.	Семьи одиноких матерей	8	26,7 %	10	32,3 %	5	20 %
4.	Родители-инвалиды	1	3,3 %	1	3,2 %	0	0 %
5.	Опекунские семьи	2	6,7 %	2	6,5 %	2	8 %
6.	Дети-инвалиды	0	0 %	0	0 %	0	0 %
7.	Социально-неблагополучные семьи	0	0 %	0	0 %	0	0 %
8.	Состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0 %	2	4,2 %	0	0%
9.	Состоят на ВШК	3 чел.	6,5%	2	4,4%	0	0 %

Основными направлениями в обеспечении социальной защиты детей являются:

- помощь семье и ребенку в проблемах, связанных с учебной, воспитанием ребенка;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- выявление, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях его развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания, обучения, разрешения трудных жизненных ситуаций;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

Основными направлениями по психологическому сопровождению учащихся являются:

- изучение личностной сферы учащихся,
- консультации с учащимися и их родителями по личным проблемам,
- коррекционная и развивающая работа с учащимися (индивидуально, в группах),
- изучение ученических коллективов, взаимоотношений в них.



Тем самым в школе создаются необходимые условия для самореализации учащихся и их социальной адаптации.

**Здоровье детей и подростков является первоочередной задачей**, которая сегодня стоит перед школой – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Показатели здоровья учащихся - один из существенных результатов деятельности педагогического коллектива школы и основной задачей в нашей школе мы определили – **создание комфортной и безопасной образовательной среды в школе.**

С целью реализации данной задачи в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. На основании медицинского осмотра в 2010-2011 учебном году показатели состояния здоровья следующие:

по группам здоровья:

I – 20 чел. (52,6%)

II - 15 чел.(39,5%)

III подготовительная – 3 чел.(7,9%)

#### **Структура заболеваемости учащихся**

<b>Виды заболеваний</b>	<b>Начальное звено</b>	<b>Старшее звено</b>	<b>Всего</b>
<b>Нарушения речи</b>	<b>1 чел.</b>		<b>1чел.</b>
<b>Астигматизм</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>2чел.</b>
<b>Избыточный вес,рост</b>	<b>1 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>3чел.</b>
<b>Недостаточный вес, рост</b>		<b>2 чел.</b>	<b>2чел.</b>
<b>Миопия</b>		<b>2 чел.</b>	<b>2чел.</b>
<b>Атопический дерматит</b>		<b>2 чел.</b>	<b>2чел.</b>
<b>Кариес</b>	<b>1 чел.</b>		<b>1чел.</b>
<b>Нервно-психическое развитие с отклонениями</b>	<b>1 чел.</b>		<b>1чел.</b>
<b>Гипертрофия миндалин</b>	<b>1 чел.</b>		<b>1чел.</b>
<b>Всего детей, имеющих заболевания</b>			<b>15 чел. (39,5%)</b>

В 2010 -2011 учебном году школой был составлен план совместной деятельности с подразделением по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- заключены Договора о сотрудничестве с МДОУ «Детский сад №7» п.Красная Ушна, с сельским культурно-досуговым центром п. Красная Ушна, составлены планы взаимодействия с вышеназванными учреждениями.

Ежегодно по запросам классных руководителей, родителей учащихся педагогом-психологом района проводятся диагностические обследования коллективов учащихся, индивидуальные консультации и беседы с учащимися и педагогами, тематические классные часы.

Учащимся школы ежегодно оказываются такие виды социальной поддержки, как

- обеспечение бесплатными горячим завтраками учащихся 1-4 классов за счет средств областного бюджета (19 руб. 80 коп. на одного ученика);
- выделение средств из местного бюджета для всех учащихся школы (2 рубля в день на одного ученика);
- выделение бесплатных путевок в детские оздоровительные учреждения нуждающимся детям.

## **Анализ воспитательной работы школы.**

Основным условием успешной социально-психологической адаптации учащихся и реализации их запросов и возможностей является воспитательная деятельность в школе, которая представлена воспитательной системой - в стадии становления с 2008 года.

**Целью воспитательной работы** школы является - развитие личности ребенка с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культура, семья, коллектив, здоровье, подготовка учащихся к социальной самореализации.

Данная цель реализуется решением **задач**:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, уважению к историческому и культурному наследию России, социальной ответственности учащихся;
2. Содействовать саморазвитию учащихся, раскрытию творческого потенциала и формированию активной жизненной позиции через организацию детского самоуправления;
3. Способствовать развитию познавательного интереса, культурного и нравственного уровня учащихся;
4. Способствовать формированию потребности здорового образа жизни учащихся, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность.

В основу воспитательной работы в школе включены направления:

*учебно-познавательное  
гражданско-краеведческое  
спортивно-оздоровительное*

В школе создана и успешно работает детская организация «Неравнодушные». Работа организации неоднократно отмечена грамотами управления образования администрации Селивановского района.

В 2010-2011 учебном году учащиеся школы приняли участие в:

- школьных и районных олимпиадах по предметам (октябрь –ноябрь 2010 г.);
- районном конкурсе юных исследователей окружающей среды (октябрь, 2010 г., благодарность);
- районном конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников по программе «Отечество» (ноябрь, 2010 г., благодарность);
- районной акции «Я-гражданин России» (февраль, 2011 г., благодарность);
- районных спортивных соревнованиях;
- конкурсах сочинений, творческих работ (благодарность);
- конкурсы территориальной избирательной комиссии «Я рисую выборы», «Каким я вижу Главу района» ( грамота, приз).

Приоритетным видом воспитательной деятельности школы является коллективно–творческая деятельность: спортивные соревнования; конкурсы и викторины, библиотечные занятия. Используются различные формы организации: КТД, игра - путешествие, творческие конкурсы, викторины, тематические вечера и праздники, спортивные соревнования, походы, экскурсии.

***В школе стало традиционным проведение следующих мероприятий:***

**-Торжественная линейка "Здравствуй, школа";**

- **Тематические праздники:** "Первый раз в первый класс", «Праздник осени», «День Учителя», «Новогодний карнавал», «День Защитника Отечества», «Праздник мам», «Вахта Памяти», «День дружбы», «Прощай, начальная школа», «Праздник последнего звонка», «Выпускной вечер»

- **КТД "Спорт и здоровье":** традиционно проводятся в первой и четвертой четверти общешкольные **Дни Здоровья** "Твое здоровье в твоих руках", походы, спортивные,

праздники "Веселые старты", "Папа, мама, я- спортивная семья", тематические классные часы "Здоровым будешь – все добудешь", конкурсы рисунков "Спорт-это жизнь", конкурс плакатов "Скажи здоровью- "Да!", **Всемирный день здоровья (7 апреля)**, ежемесячные дни здоровья.

#### **День защиты детей от чрезвычайных ситуаций;**

- "**День защитника Отечества**": конкурс стихов о Родине, экскурсии в пожарную часть,
  - **КТД "Вахта Памяти**»: поздравление ветеранов ВОВ и труда, классные часы, посвященные ВОВ, приглашение ветеранов на праздничные мероприятия;
  - **КТД "Сегодня мамин праздник**» праздники в начальной школе, "Открытка для любимой мамы";
  - **Участие в акции «День Земли**»;
  - **Фотовыставки, выставки творческих работ учащихся**: «Красота родной природы», «Моя мама лучшая на свете».
  - **Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения учащихся**:  
Классные часы и беседы с приглашением школьного инспектора по теме «Мы и правопорядок», «Как не стать жертвой преступления»;
- Оформление стендов: «Подросток и закон», «Ты и твоя безопасность».

#### **Анализ работы с родителями учащихся**

В школе выработана система работы образовательного учреждения с семьей учащихся:

- родительские собрания
  - Совет школы
  - организация совместного досуга: походы, экскурсии, поездки.
  - проведение совместных спортивных мероприятий: Дни Здоровья «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты»,
  - проведение совместных праздников: «Праздник посвящения в первоклассники», «До свиданья, начальная школа», «Мамин праздник»,
  - проведение мероприятий, посвященных окончанию учебного года.
  - повышение психолого-педагогических знаний родителей
- общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания:**  
"Адаптация к школе", "Первый раз в первый класс", "Права и обязанности», «Порядок сдачи ГИА»
- индивидуальные беседы с родителями учащихся "группы риска" по профилактике правонарушений и асоциального поведения, встречи с инспектором ПДН, социальными работниками;
- организация встреч с психологом;
- организация лекций специалистов по темам: « Помощь в выборе профессии», «Профилактика инфекционных заболеваний у детей».

#### **Анализ методической работы школы**

*Педагоги школы работают по методической теме – Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды.*

Результатами деятельности педагогов являются:

- сохранение показателя успеваемости;
- организована работа с родителями обучающихся:
  - родительские собрания (тематические, по вопросам обучения и воспитания детей);
  - индивидуальные консультации учителей-предметников;
  - заседания Совета школы;
  - посещение учащихся на дому, изучение условий жизни учащихся.

-ежегодное осуществление работы педагогического коллектива школы по профилактике неуспеваемости учащихся и повышению качества обучения

Формы	Результаты
1. Индивидуальные занятия.	1. Процент успеваемости по итогам 2010-2011 учебного года составил 100 %;
2. Дополнительные занятия.	2.Повышение процента успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом на 2,6 % (процент успеваемости за 2009-2010 учебный год составлял 97,4 %);
3. Индивидуальная работа на уроке.	3. По итогам 2010-2011 учебного года неуспевающих нет.
4. Работа с родителями. 5. Консультации учителей-предметников для учащихся и родителей.	4. В течение 2010-2011 учебного года велась работа всем педагогическим коллективом школы по улучшению успеваемости и повышению качества обучения.

- методическая работа

Мероприятие	Тема
Тематические педсоветы	1. Общеучебные умения и навыки – необходимое условие успешности обучения. 2. Воспитание учащихся в духе толерантности.
Участие в работе районных методических объединений по предметам	

### **Характеристика педагогического коллектива.**

В коллективе школы работало 7 педагогов.

#### По образованию:

высшее – 4 чел. 57,1%

Средне-специальное – 3 чел. -42,9 %

#### По стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет –

- до 10- лет –

- до 20 лет -

- свыше 20 лет – 7 чел. (100%)

#### Профессиональный уровень педагогов:

1 квалификационная категория – 3 чел. – 42,9 %

2 квалификационная категория – 4 чел. – 57,1 %

#### Возраст педагогов:

до 30 лет –

30-40 лет –

40- 50 лет – 7 чел.

В коллективе 7 женщин.

57,1% учителей – выпускники школы.

В 2010-2011 учебном году 3 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ВИПКРО – учитель ОБЖ, учитель технологии, учитель немецкого языка.

Учитель русского языка и учитель начальных классов прошли обучение по темам: «Подготовка учащихся к новым формам итоговой аттестации по предметам» и «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов школы 1 ступени».

### **Осуществление обязательного общего образования**

Деятельность коллектива школы по данному направлению осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и Законом «Об образовании».

Все дети, проживающие на территории микрорайона обучаются. Подвоза нет.

Дети из многодетных малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации обеспечиваются учебниками в первую очередь.

Все учащиеся успевают, нет ребят, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, нет учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования.

### **Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы**

Успешность работы ОУ во многом зависит от того, в каких условиях оно функционирует. Школа своевременно была подготовлена к учебному году. Администрация школы постоянно обращает внимание на обеспечение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в образовательном учреждении. Пополнилась материальная база: приобретены ноутбук, программное обеспечение для ПК, мультимедийный проектор, комплекты мебели для начальной и основной школы, обеденные столы и лавочки для столовой, комплекты учебников для учащихся 1-9 классов, обрудование для кабинетов физики и химии, учебно-наглядные пособия по истории, русскому языку, для начальной школы, лыжный инвентарь.

При подготовке школы к 2010-2011 учебному году была отремонтирована котельная: установлены 2 новых котла, насос. С целью выполнения предписания ОГПН были установлены автоматическая пожарная сигнализация и прямая телефонная связь. Территория школы по периметру огорожена.

На содержание зданий и сооружений использовались бюджетные средства.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Школа расположена в отдалении от п. Красная Ушна (на правом берегу р. Ушна, рядом с лесным массивом). Здание школы одноэтажное, деревянное. Год постройки - 1938.

На территории школы находятся котельная, хоз.постройки.

В школе имеется 3 запасных выхода, которые находятся в удовлетворительном состоянии, полностью освещены и открываются в 7ч.30 мин., ключи от входов хранятся у администрации школы.

Территория школы освещается электрическим фонарем, расположенном на котельной.

В школе ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и защиты от ЧС:

- Приказ об организации антитеррористической защиты;
- План эвакуации и инструкции;
- Приказ по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- Инструкции по действиям должностных лиц и персонала объекта при угрозе (возникновении) террористического акта, чрезвычайной ситуации;
- Антитеррористический паспорт объекта.

В ОУ имеются средства индивидуальной защиты – ватно-марлевые повязки, средства оказания первой медицинской помощи (аптечки);

- в исправности пожарная сигнализация и прямая телефонная связь,
- 8 огнетушителей в исправном состоянии.

Школа взаимодействует с участковым инспектором, который обеспечивает контроль и охрану школы во время проведения массовых мероприятий.

Школа по всему периметру обнесена забором .

В ночное время ежедневно, кроме воскресения, охраняют сторож. В нерабочие праздничные дни организуется дополнительное дежурство администрацией школы.

В школе ведутся журналы учета посетителей и проведения инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;

- проводятся инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- ведется контроль за производством ремонтных и других видов работ,
- ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него;
- ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений,
- проведение проверок состояния решеток на окнах и периметральных ограждений, наличия и исправности средств пожаротушения

**Недостатки в обеспечении антитеррористической защищенности объекта:** Все двери запасных выходов неметаллические, недостаточное освещение школы в ночное время, на дверях запасных выходов имеется лишь по одному запорному устройству.

### **Задачи школы на 2011 – 2012 учебный год:**

Цель деятельности педагогического коллектива:

*– создание условий для развития самостоятельной, дисциплинированной, ответственной личности, способной к самообразованию и саморазвитию.*

Задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Повышение образовательного уровня, общей культуры школьников.
3. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья участников образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды.
4. Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.
5. Информатизация учебного процесса.
6. Совершенствование материально-технической базы школы.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
<b>1. Организация образовательного процесса.</b>				
<b>• Введение ФГОС</b>				
<p>1. Внедрение основной образовательной программы начального общего образования (директор школы )</p> <p>2. Разработка программ внеурочной деятельности с учетом особенностей системы воспитательной работы школы и запросами родителей и учащихся (отв. Ф.В.Петрова С.Н.Липкина).</p> <p>3. Освещение вопросов подготовки к введению и порядка перехода на новые стандарты на родительском собрании(отв. директор школы, классный руководитель 1 – 4 классов).</p>	<p>1.Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии» (отв. Ф.В.Петрова).</p>	<p>1.Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии». (отв. Ф.В.Петрова).</p>	<p>1. Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии». (отв. Ф.В.Петрова)</p>	<p>1.Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии». (отв. Ф.В.Петрова).</p>
<b>• Работа с одаренными детьми.</b>				
<p>1. Запись в факультативы, спортивные секции, кружки (отв. классные руководители 1 – 4 классов).</p>	<p>1. Школьный этап районного конкурса «Маленькие звездочки» (отв. С.Н.Липкина, Н.Ю.Зворыкина).</p>	<p>1. Школьный этап районного конкурса детского рисунка «Выборы глазами детей» (отв. С.Н.Липкина).</p>	<p>1. Конкурс «Новогодняя игрушка» (отв. С.Н.Липкина).</p>	<p>1. Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы (отв. Ф.В.Петрова).</p>

• **Работа с детьми «группы риска».**

1. Составление отчета по профилактической операции «Подросток» (отв. Н.Ю.Зворыкина). 2. Составление социального паспорта школы (отв. Ф.В.Петрова).	1. Рейды в семьи (отв. Ф.В.Петрова).	1. Декада профилактики правонарушений (отв. С.Н.Липкина).	1. Поездка на районную Новогоднюю елку детей из малообеспеченных семей (отв. С.Н.Липкина).	1. Рейд в спортивный зал и СКДЦ (отв. Н.Ю.Зворыкина).
---	--------------------------------------	---	--	---

**2. Внеурочная воспитательная деятельность.**

• **Внутришкольные общие мероприятия, КТД.**

1. День Знаний (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова). 2. День воспитателя и дошкольного работника (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. День Учителя (отв. С.Н.Липкина). 2. КТД «Осень бродит у ворот» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова). 3. Месячник гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (отв. директор школы, С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Международный день толерантности (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова). 2. День Матери (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Единый день краеведения (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова). 2. День Конституции Российской Федерации (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова). 3. Новогодний праздник. (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Акция «Я – гражданин России» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).
---	--	---	--	--

• **Организация профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.**



1. Проведение профилактической акции «Внимание – дети!» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова). 2.Беседа на родительском собрании по предупреждению ДДТТ (отв.С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Оформление школьного стенда по правилам дорожного движения (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Беседа «Наша безопасность на улице» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Беседа на родительском собрании по предупреждению ДДТТ (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).	1. Просмотр видеофильмов, презентаций о ПДДТТ (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).
--	--	---	--	--

Ежедневные «Минутки безопасности» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).

### 3.Методическая работа.

1. Собеседование с педагогами по выбранным программам и УМК (отв. директор школы). 2. Сверка списков учителей, нуждающихся в курсовой переподготовке (отв. директор школы).	1.Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений (отв. директор школы)	1.Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений (отв. директор школы)	1.Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений (отв. директор школы)	1.Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений (отв. директор школы)
--	--	--	--	--

### 4.Заседания Совета школы.

1.Организация внеурочной деятельности детей на новый учебный год (отв. председатель Совета).			1 . О подготовке новогодних елок (отв. председатель Совета). 2. Об организации отдыха детей в зимние каникулы (отв. председатель Совета).	
--	--	--	--	--

**5.Совещания при директоре.**

1. Итоги сдачи отчетов на начало учебного года (отв. директор школы). 2. Утверждение штатного расписания (отв. директор школы). 3. Расстановка педагогических кадров на 2011 – 2012 учебный год (отв. директор школы).	1. Результаты адаптации учащихся 1 класса (отв. директор школы). 2. Итоги 1 учебной четверти (отв. классный руководитель 1 – 4 классов).	1. Результаты контроля за выполнением единых требований к учащимся на уроках физической культуры в 1 – 4 классах (отв. директор школы).	1. Утверждение графика отпусков (отв. директор школы). 2. Итоги 1 полугодия (отв. классный руководитель 1 – 4 классов).	Итоги тестовых работ по математике и русскому языку во 2-4 кл. (отв. директор школы).
--	---	---	--	---

**6. Работа с родителями.**

1. Итоги работы школы и задачи на новый учебный год в условиях модернизации (отв. директор школы).	Индивидуальные консультации для родителей. (отв. Ф.В.Петрова).	Индивидуальные консультации для родителей. (отв. Ф.В.Петрова).	Здоровье детей в наших руках (об итогах медицинского осмотра) (отв. медсестра Пшеннова Е.А.)	Индивидуальные консультации для родителей. (отв. Ф.В.Петрова).
--	--	--	--	--

**7.Создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса.**

1. Приобретение учебно-наглядных пособий, спортивного инвентаря (отв. директор школы). 2. Проведение необходимых	1. Проведение ревизии товарно – материальных ценностей (отв. директор школы). 2. Составление муниципального заказа на	1. Составление сметы расходов на 2012 финансовый год (отв. директор школы). 2.Проведение необходимых мероприятий по	1. Проведение подготовительных мероприятий к аккредитации ОУ(отв. директор школы). 2. Подготовка школы для	1. Подготовка школы к приемке на 2012 – 2013 учебный год (отв. директор школы)
---	--	--	---	--

<p>мероприятий по реорганизации ОУ (отв. директор школы) 3. Подготовка здания ОУ к работе в осеннее – зимний период( отв. директор школы).</p>	<p>2012 г. (отв директор школы) 3.Проведение необходимых мероприятий по реорганизации ОУ (отв. директор школы) 4. Аккредитация ОУ (отв.директор школы).</p>	<p>реорганизации ОУ (отв. директор школы) 3. Подготовка школы для работы участковой комиссии в день выборов. (отв. директор школы) 4. Аккредитация ОУ (директор школы).</p>	<p>работы участковой комиссии в день выборов. (отв. директор школы) 3. Подготовка к работе оздоровительного лагеря в зимние каникулы и обеспечение безопасных условий при проведении новогодних елок ( отв. директор школы). 4.Проведение необходимых мероприятий по реорганизации ОУ (отв. директор школы) 5. Аккредитация ОУ (директор школы).</p>	
--	---	---	--	--

---

Февраль	март	апрель	май	июнь
<b>1. Организация образовательного процесса.</b>				
<b>• Введение ФГОС</b>				
<p>1. Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии». (отв. Ф.В.Петрова)</p>	<p>1. Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии». (отв. Ф.В.Петрова)</p> <p>2. Организация работы по введению курса «Основы православной культуры» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).</p>	<p>1. Ознакомление с информационным и методическим сопровождением по вопросам введения ФГОС общего образования на сайте ВИПКРО «Новые ФГОС в действии». (отв. Ф.В.Петрова)</p> <p>2. Организация работы по введению курса «Основы православной культуры» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).</p>	<p>1. Проведение мониторинга по введению ФГОС (отв. Ф.В.Петрова).</p>	
<b>• Работа с одаренными детьми.</b>				
	<p>1. Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру – математика для всех» (отв. Ф.В.Петрова).</p> <p>2. Школьный конкурс «А вам – слабо!» (отв. С.Н.Липкина, Ф.В.Петрова).</p>	<p>1. Всероссийский конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа» (отв. Ф.В.Петрова).</p>	<p>1. Школьный конкурс на лучшую физическую подготовку учащихся (отв. Н.Ю.Зворыкина)</p> <p>2. Итоги работы с одаренными детьми (отв. директор школы)</p>	
<b>• Работа с детьми «группы риска».</b>				
	<p>1. Декада профилактики правонарушений (отв. С.Н.Липкина)</p>	<p>1. Рейды в семье (отв. Н.Ю.Зворыкина, Ф.В.Петрова).</p>	<p>1. Итоги профилактической работы с учащимися (отв. Н.Ю.Зворыкина).</p>	

